

GELECEK EMİN ELLEERDE.



444 30 35

info@altineller.com.tr
www.altineller.k12.tr

Ortaokulumuz

Altineller
OKULLARI

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul
Fen ve Anadolu Lisesi

Altıneller OKULLARI

Çocuklarımızın ilkökul süreci bitti ve bambaşka bir sisteme alışmaları söz konusu. Bu hassas geçişte öncelikle öğrencilerimize tamamen branşlaşma, ödev sistemi, sınav sistemi gibi konularda yaşayacakları muhtemel zorluklara yönelik oryantasyon çalışmalarıyla destek olarak ortaokul sürecine hazırlamaktayız.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR)



Rehberlik Birimimiz süreçte öğrencilerimize grup görüşmeleri, bireysel görüşmeler ve sınıf çalışmalarıyla destek vermekte; ortaokul boyunca, Sınav Kaygısı, Etkili ve Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Teknoloji Bağımlılığı, Akranlar arası iletişim, Ergenlik, Sınav Bilgilendirme, Soru Çözme Teknikleri gibi.. birçok konuda konularda sunumlar yaparak öğrencilerimizi desteklemektedir.

Değerler Eğitimi

Değerler Eğitimi ilkokulda olduğu gibi ortaokulda da etkin bir şekilde öğrencilerimize her ay bir değerle ilgili önemli kazanımları edindirmektedir. Hikaye, şiir, kısa film, karikatür, resim yarışmaları ile o ayın değeri ile ilgili okul çapında faaliyetler düzenlenmektedir.



AGİS : Altıneller Gelişim İzleme Sistemi



Her hafta tüm kademelerde haftalık kazanım değerlendirme ve kanu tarama testi ve kurumsal denemeler yapılmaktadır. Deneme sonuçları detaylı incelenip analizler sonucunda uzman öğretmenlerimiz, mentor öğretmenlerimiz ve rehber öğretmenlerimiz takibinde öğrencilerimizin eksikleri belirlenip gerekli birimlere iletilerek tamamlanması sağlanır. Eksikleri tamamlanma hususunda branş öğretmen gerekli gördüğü konularda kişiye özel ek ödevlendirme ve sınıf etkinliğinde tam öğrenmeleri için ders saatini müfredat dahilinde şekillendirir.

LGS HAZIRLIK SÜRECİMİZ



Tüm kademelerde 52 deneme sınavı

Okullarımızda her hafta ve dönem sonlarında sayısı artırılarak toplamda 52 deneme sınavı



8 Soru Bankası

Yıl içerisinde toplam 8 Soru bankası bitirilir.



TÜRKİYE GENELİ SINAVLAR

10 tanesi Türkiye geneli deneme sınavı yapılır ve değerlendirme raporu hazırlanarak öğrencimiz ve velimizle paylaşılarak detaylı bilgi, gerek veli toplantılarında gerekse özel görüşme saatlerinde birebir bilgi verilir.



4 adet LGS SÜMİLASYONU (Gerçek LGS gibi)

Her yarı dönem için 2 tane toplamda 4 adet LGS, gerçeğine eşdeğer Sınav sümilasyonu yapılmaktadır.



EĞİTİM KAMPLARIMIZ

8. sınıf olacak öğrencilerimizin eğitimleri kamp programları ile devam etmektedir. Yıl içerisinde konu tarama sınavları yapılarak konu analizli sınav sonuçları veli ile paylaşılmaktadır. Altıneller Gelişim İzleme Sınavı Birimi ile tespit edilen eksik konulara yönelik konu tamamlama programları uygulanmaktadır. PDR Birimi tarafından öğrenciye özel haftalık ders programları hazırlanmakta olup programın uygulanması ile ilgili kontroller sağlanmaktadır. Grup dersleri; soru çözüm uygulamaları, branş taramaları ile yoğun LGS programı yapılmaktadır.

YABANCI DİL

E

N

G

L

I

S

H



Her öğrencinin ihtiyaç duyduğu seviyeden itibaren dil edinimini güçlendirmeyi hedefleyen İngilizce Seviye Tespit Sınavı (Placement Test) sonuçlarına göre öğrencilerimiz seviye sınıflarına yerleştirilmektedir. Öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları dil seviyesine uygun ve 4 temel beceri odaklı (Okuma-Yazma-Dinleme-Konuşma) sektörün önde gelen ve en güncel yabancı dil yayınları ile eğitimlerine devam etmektedirler.

Ortaokul İngilizce derslerimiz Temel İngilizce dersleri ve Uygulama dersleri olarak iki temel alanda gerçekleştirilmektedir. Temel İngilizce derslerimiz Türk İngilizce öğretmenlerimiz tarafından sürdürülürken, uygulama derslerimiz yabancı öğretmenlerimiz (Native) tarafından dilin kullanım alanları programlanarak yapılmaktadır.



CLIL-Content & Language Integrated Learning

İngilizce ders içeriklerimiz, İçerik Temelli Öğretim Modeli (CLIL-Content & Language Integrated Learning) temel alınarak hazırlanmaktadır. İçerik Temelli Öğretim Modeli, dil öğretimini içerik ile bütünleşmiş olarak öğretmeyi hedef alan bir modeldir. İçerik temelli dil eğitiminin diğer modellerden farkı dili bir iletişim aracı olarak görmesidir.



İngilizce Hece Yarışması (Spelling Bee)

Sınıflar arası münazara, bilgi yarışmalarının yanı sıra, hece yarışmalarımız 5.6.ve 7. sınıf öğrencilerimiz için uygulanmaktadır. Öğrenciler İngilizce bilgilerini ve İngilizce kelimeleri nasıl doğru bir şekilde hecelediklerini velileri, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla paylaşmaktan heyecan duymaktadırlar. İngilizce kelimeler yazıldıkları gibi okunmadıkları için bu, geliştirilmesi gereken önemli bir beceri olmuştur. Kelimeleri harf -harf söylemek aynı zamanda zihni eğiten ve hafızayı güçlendiren bir aktivitedir.



COOKING CLUB

Mutfak akademilerimizde yaşayarak İngilizceyi kullanmayı eğlenerek, üreterek öğrenirler.



DRAMA

İngilizce konuşma ve davranışlarını geliştirmek için roleplay, oyun, gösteri gibi aktivitelerle İngilizceyi hayatın içinden görmesi sağlanır.



ULUSLARARASI SINAVLAR

Öğrencilerimizin MUN, MUN junior, CAT-PET GİBİ Uluslararası sınavlara katılımı sağlanır.



PORTFOLIO

Öğrencilerimizin bireysel çalışmalarını içeren İngilizce portfolyo çalışmaları yıl sonunda sunumu sağlanarak velisi ile paylaşılır.



Bilim



Sanat



Spor

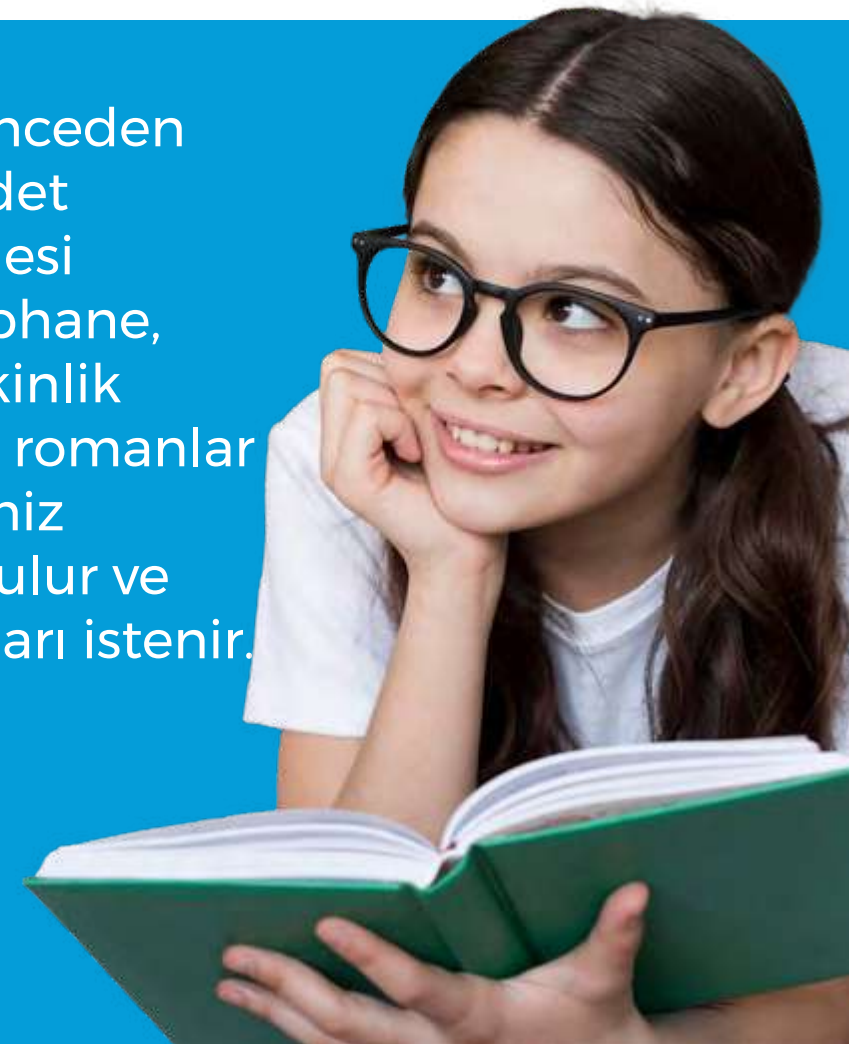


TÜRKÇE

Altıneller Okullarında Türkçe öğretimi; okuma, dinleme, konuşma ve yazma olmak üzere dört temel beceri üzerine yapılandırılmıştır. Öğrencilerimize Türk dilini sevdirmek, dilimizin kurallarını öğretmek ve onları Türkçeyi özenli kullanmaya yönlendirmek Altıneller Okullarının başlıca ilkelerindedir. Bu ilkedен hareketle derslerimizde;

- **Türkçeyi konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli ve özenli kullanan,**
- **Okuma yazma sevgisi ve alışkanlığına sahip,**
- **Okuduğunu doğru anlayabilen, analiz ve sentez yapabilen,**
- **Yaratıcı düşünebilen, sorgulayabilen, eleştirel bakış açısına sahip, mantık muhakeme yapabilen**
- **Sadece akademik değil, sosyal alanda da dilin işlevinin farkında olan bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.**

Her yıl en az önceden planlanan 8 adet roman bitirilmesi sağlanır. Kütüphane, bahçe veya etkinlik saatlerinde bu romanlar öğretmenlerimiz eşliğinde okutulur ve yorum yapmaları istenir.





FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi ile öğrencilerimize 21.yüzyılın ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda mühendislik - tasarım becerileri ve temel bilimsel süreç becerilerinin yanı sıra astronomi, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Yer Bilimleri alanlarına ait temel bilgiler ile doğal çevrenin keşfedilmesi, uyum içinde yaşanmasına yönelik beceriler kazandırılır. Modern Laboratuvarlarımızda yapılan deneylerle; yaparak yaşayarak kalıcı öğrenmeler gerçekleştirir. DENE-YAP dersinde Fen Bilgisi öğretmeni eşliğinde bahçede ve laboratuvarında uygulamalı deneyler,



MATEMATİK

Altıneller Okullarında Matematik programı, “Her çocuk matematiği öğrenebilir.” ilkesine dayanmaktadır. Bu ilkeden hareketle Matematik derslerinde;

- Öğrenciyi öğrenme sürecinin merkezine alır,
- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda onlara farklı öğrenme ve öğretme stratejileri sunar,
- Günlük hayatta Matematiği kullanabilen,
- Çözümlerini ve düşüncelerini paylaşabilen,
- Problemleri yorumlayabilme ve çözme becerisi gelişmiş öğrenciler yetiştirmeyi amaçlarız.

2024 KANGURU MATEMATİK OLİMPİYATLARI SINAV MERKEZİYİZ.

Ulusal Kanguru Matematik Olimpiyatları gibi birçok alanda öğrencilerimizin aktif olmasını sağlıyoruz. Böylece çocuklarımızın matematik dersinin bir sayısal araç olarak değil, iletişim için de bir rol oynadığını, farklı alanlarda deneyim kazanmasını sağlıyoruz.

AKIL OYUNLARI

Matematiği soyutluktan çıkarıp somuta taşıyarak düşünce gücünü geliştiren ve eğlenceli hale getiren birçok akıl oyunları ile öğrencilerimizin matematik dersine karşı heveslendiriyoruz.

SOSYAL BİLGİLER



Altıneller Okullarında Sosyal Bilgiler dersinde;

- Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş,
- Türk tarihini ve Türk kültürünü bilen,
- Demokratik ve evrensel değerlerle donanmış ve insan haklarına saygılı,
- Bilgileri yorumlayan,
- Sosyal ve kültürel bağları fark eden,
- Eleştirel düşünen, doğru karar verebilen,
- Yaşadığı çevreyi koruyan, ülke ve dünya coğrafyasını iyi bilen, çevre bilinci gelişmiş,
- Kültürel ve tarihî mirasa duyarlı,
- Sosyal sorumluluk projelerinde aktif görev alan ve bu projeleri tasarlayabilecek birikime sahip bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ



Dinimizin temelindeki “hoşgörü ve ahlaki değerler” anlayışı üzerine planlanmıştır. Bu anlayış çerçevesinde hedefimiz,

- Ahlaki değerleri tanıyan ve bu değerleri kendi hayatında içselleştiren,
- Millî, manevi ve ahlaki değerleri benimseyen, farklılıklarla bir arada yaşama becerisi kazanmış,
- Evrensel değerleri ön planda tutan, tüm dinlere saygılı
- İyi insan olmayı hedefleyen bireyler yetiştirmektir.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

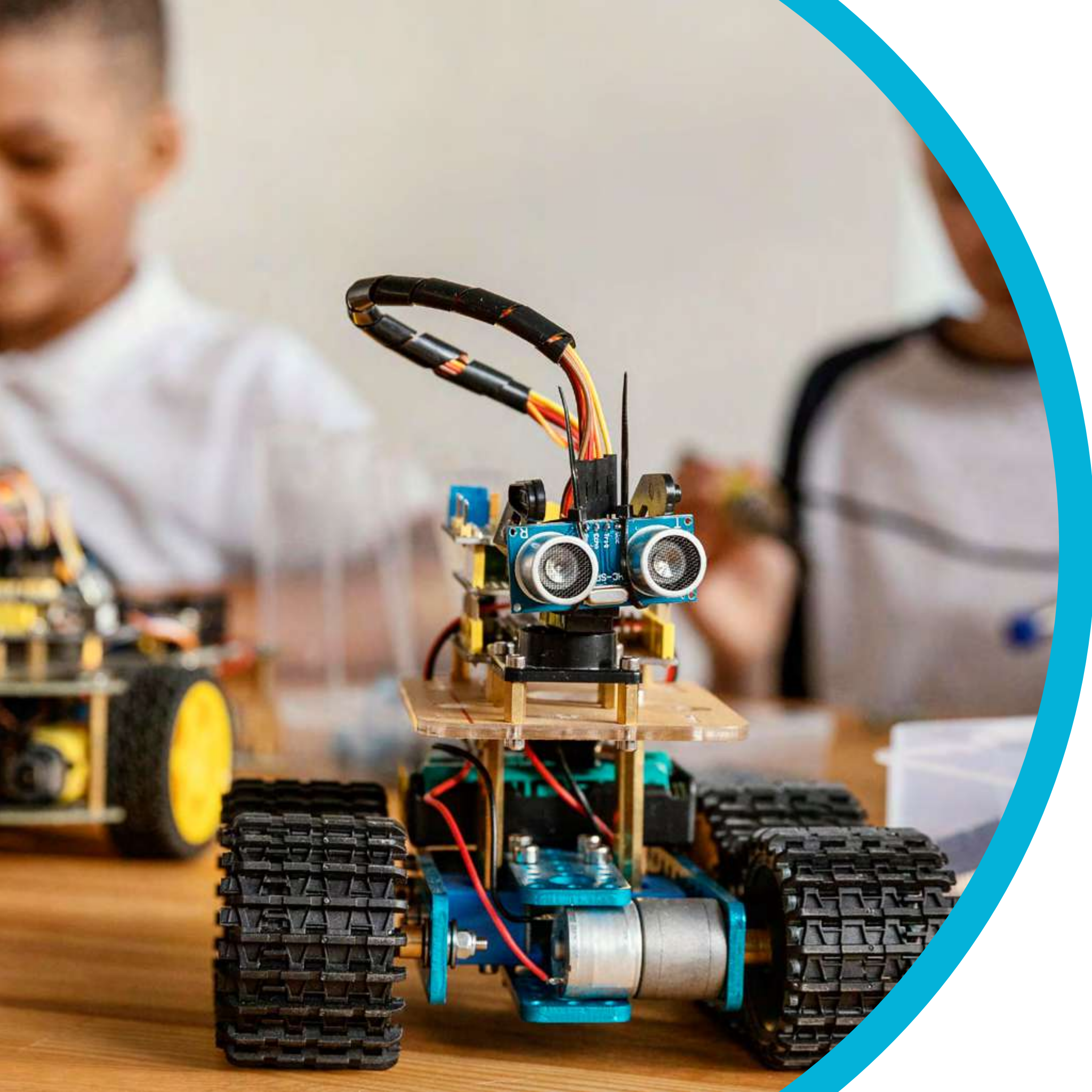


Uluslararası eğitim teknolojileri standartları çerçevesinde öğrencilerimizin sahip olmasını hedeflediğimiz bilişim teknolojileri bilgi ve becerileri ortaokul ders müfredatımızda disiplinler arası çalışmaları destekleyecek şekilde şu temalar altında yapılandırılmıştır:

- Günlük Yaşam ve Teknoloji Tasarımı
- Bilişimsel Düşünme ve Kodlama
- Dijital Vatandaşlık
- Üretkenlik
- Yaratıcı Tasarım

Teknolojiyi ve bilgi sistemlerini tam ve yetkin kullanan, doğru yerde doğru teknolojik çözümler getirebilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen ortaokul bilişim eğitim programını tamamlayan öğrencilerimiz;

- Yeni teknolojileri tanır. Yaratıcı ve stratejik düşünme becerilerini kullanarak gelecekte hayatımıza girecek yenilikçi teknolojik çözümleri araştırır, planlar ve tasarlar.
- Uygun Bilişim Teknolojileri kaynak ve araçlarını seçerek ve/veya birlikte kullanarak gündelik yaşamda bir probleme çözüm getirecek yaratıcı ürünler tasarlar.
- Dijital kaynaklardan doğru ve güvenilir bilgiye nasıl ulaşacağını bilir ve bilgi toplama, değerlendirme, analiz etme, yorumlamada bilgi teknolojisi kaynaklarından yararlanarak kendilerini yaratıcı biçimde ifade ederler.
- Teknolojinin güvenli, saygılı ve sorumluluk bilinciyle kullanılmasına yönelik dijital hak ve sorumluluklarını, çevrim içi davranışların etik sonuçlarını bilir; gerektiğinde farklı iletişim kaynaklarını kullanarak iletişime geçeceği kişi ve kurumlar hakkında bilgi sahibidir.
- Öğrenme topluluklarında dijital kaynakları kullanarak yerel ve/veya küresel takım çalışmalarında başkalarıyla iş birliği yapar.
- Otomatik kontrol sistemler oluşturmak üzere farklı çözümleri anlar, algoritmik düşünerek model geliştirir ve programlar.
- E-Spor atölyemizde öğrencilerimizin modern zaman sosyalleşmesine katkı sunulmaktadır.



ROBOTİK KODLAMA

Kodlama eğitiminin içinde bulunan robotik kodlama dersleri, Scratch, Python gibi kodlama programlarının öğretilmesiyle sadece teknolojiyi kullanan değil teknolojiyi geliştiren bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Seçtiğimiz uygulamalar içerisindeki problem analizi, analizi yapılan problemin bir algoritma karakteristiği içerisinde düzenli ve sistematik olarak ifade edilmesi, meydana getirilen algoritmanın akış şeması içerisinde görsel olarak ve işlevleri önceden tanımlanmış simgelerle şekillendirilmesi, öğrencilerimizin düşünme becerilerini geliştiren ve etkileyen işlem adımları olarak öne çıktığı gözlemlenmiştir. Diğer derslere olan katkısı oldukça yüksek olması öğrencimizin başarısında oldukça etkindir.

GÖRSEL SANATLAR



Altıneller Okullarında sanat eğitimi; sadece sanatçı yetiştirmeye değil, yetiştirdiğimiz her öğrencideki yaratıcılığı ortaya çıkarmaya ve onların estetik, duygusal, görsel eğitim ihtiyaçlarını karşılayarak hayatta karşılaşacakları sorunları farklı çözümler üretmelerini sağlamaya yöneliktir. Gelecekte kimin büyük bir sanatçı olacağını kimse bilemez. Her öğrenci yeni bir tarz deneyen ya da sanatta yeni akımlar yaratan bir sanatçı adayı olabilir. Altıneller Okulları, bu ilkeler doğrultusunda farklılaştırılmış atölye ortamlarında öğrencilerimize çeşitli öğrenme seçenekleri sunarak onların öncelikli ilgi, istek ve sanat potansiyellerini ortaya çıkarmayı hedeflemektedir.

BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR

Yaşam boyu spor yapma alışkanlığı

Beden eğitimi bölümü olarak hedefimiz;

- Spor yapma alışkanlığı kazanmış,
- En az bir spor dalıyla ilgilenen,
- Sporu takip edip kendisini geliştirebilen,
- Sportif becerisi ve estetik anlayışı gelişmiş,
- Kendiyle barışık, sporun barış ve kardeşlik olduğunu bilen,
- Yurt ve dünya sporuna duyarlı, sporu bir yaşam biçimi hâline getirmeyi amaçlayan,
- Öz güven sahibi, çabuk ve doğru karar verebilen,
- Kendi hedef ve arzularını, takımın amaçları ile birleştirebilen bireyler yetiştirmektir.
- 5-8. sınıflarda amacımız, spor alt yapısını geliştiren öğrencilerimize fiziksel olarak

kendilerine uygun, ilgi ve yeteneklerine göre seçtikleri branşlarda eğitim alarak bir veya birden fazla dalda spor yapma alışkanlığı kazandırmaktır.

Okullarımızda öğrencilerimize fiziksel imkânlar dahilinde basketbol, voleybol, futbol, hentbol, jimnastik, yüzme, masa tenisi, atletizm, okçuluk, satranç , dans, tenis branşlarında eğitim verilmektedir. Bu sayede öğrencilerimizin hem okul takımlarımızda hem de Altıneller Spor Kulübü'nde müsabakalara katılarak yeteneklerini geliştirme ve göstermeleri, yaşam boyu spor yapma alışkanlığı kazanmaları hedeflenmektedir.





MÜZİK

Altıneller Okulları melodileri, enstrümanıya hayata geçirebilen ve çevresiyle paylaşan büyük bir müzik ailesine sahiptir. Altıneller Okullarında her öğrenci bir enstrüman çalarak mezun olur. Altıneller Okullarında müzik eğitimindeki amacımız hareket, ritim ve müzik aracılığıyla öğrencilerin içinde var olan yaratıcılığı ortaya çıkartarak işitsel ve sözel becerileri gelişmiş, müzik yoluyla kendini ifade edebilen, öz güvenli, yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Altıneller Okullarında öğrencilerimiz ritim ve hareket dürtüsünü özgürce deneyimleyebilecekleri ortamlara sahiptirler. Müzik dersliklerimiz kendilerini rahat hissedebilecekleri, merak uyandıran materyallerden oluşmakta ve derslerimiz öğrencilerimizin aktif katılımıyla gerçekleşmektedir.



Spor Okulları, Yaz Okulları

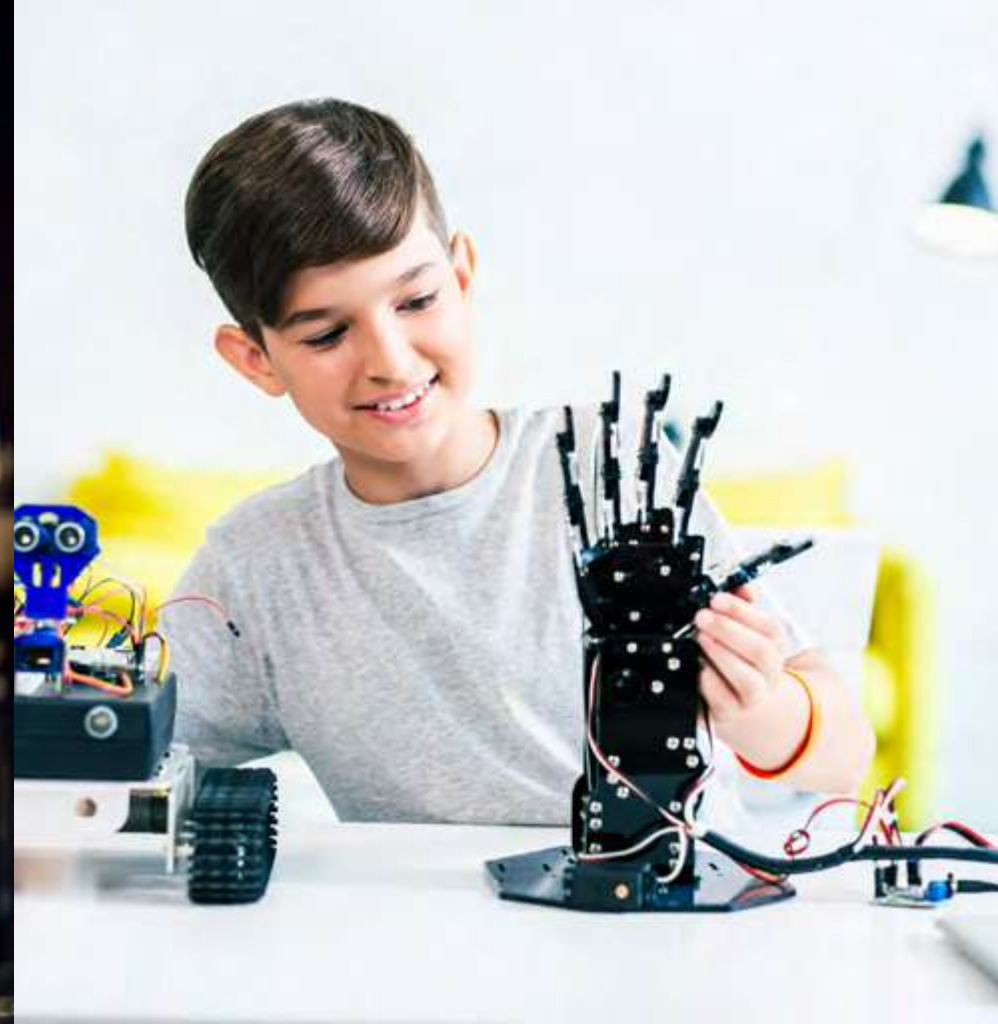
Aktif ortaokul öğrenci kulüpleri ile öğrencilerimizin ilgi alanlarına yönelik çalışmalar yıl boyunca devam etmektedir. Spor Okulları, Yaz Okulları geniş içerik yelpazesıyla sanattan spora, bilimden robotiğe kadar birçok alanda eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.



ATÖLYELER – SOSYAL EĞİTİM ALANLARIMIZ.

- Satranç
- Mutfak Akademisi
- Dans
- Görsel Sanatlar
- Yüzme
- Jimnastik
- Karete





ATÖLYELER – SOSYAL EĞİTİM ALANLARIMIZ.

- Basketbol
- Orff ve Beden Perküsyonu
- Voleybol
- Drama
- Masa Tenisi
- STEM / Code Robotik





EN TEMİZ EN SAĞLIKLI OKUL

MEB ve Sağlık Bakanlığı denetlemeleri sonucunda Okulumuz En temiz ve en sağlıklı Okul sertifikasına sahiptir.



YEMEK

Ortaokul öğrencilerimiz için öğle yemek saatimiz öğlen 12.35-13.20 saatleri aralığındadır. 4 çeşit yemek ve saladbardan diledikleri kadar kullanabilirler. Yemek menüleri her ayın başında internet sayfamızda yayınlanmaktadır





SERVİS

Servis Hizmetimiz anlaşmalı olduğumuz firmalarla sağlanmaktadır. Şoför, hostes ve araç bilgileri sene başında alınır.

Öğrenci okul giriş ve çıkışlarının takibini nöbetçi öğretmen, sorumlu yönetici ve güvenlik personelimiz yapmaktadır.



GÜVENLİK

Okullarımız 24 saat kamera ile izlenmektedir.

Kapılarımızda bulunan görevli personelimiz okul içerisine sadece randevulu görüşmeleri almaktadır.

Okula girişlerde misafirlerin kimlik bilgileri sorgulanarak kayıt altına alınır.

SAĞLIK



Kampüslerimizde, eğitimin olduğu tüm gün boyunca hemşirelerimiz bulunmaktadır.

Okula yeni başlayan öğrencilerin ve çalışanların kabul muayene ve raporları, ihtiyaca göre sağlık taramaları, çevre sağlığı, gıda ve gıda nevi işlerde çalışanların sağlık kontrollerinin takibi yapılmaktadır. Sağlık Hizmetleri kapsamında: sağlık eğitimi olarak tanımladığımız geliştirici sağlık hizmetleri kapsamında; ağız ve diş sağlığı, sağlıklı ve dengeli büyüme ve gelişme, ilkyardım, madde bağımlılığının önlenmesi, bunun yanı sıra sağlıkla ilgili özel günlerde veya ihtiyaca ilişkin belirlenen konularda öğrenci ve çalışanlara eğitim programları düzenlenmektedir. Bu eğitim programları konusunda uzman hekimlerimizden destek alınarak yürütülmektedir.



KIYAFET ve FORMALARIMIZ

Okul kıyafetlerimiz, öğrencilerimiz için sağlıklı, rahat ve çevreyi koruyan malzemeler kullanılarak üretilmiştir. Kıyafetlerimiz, hem okulda hem de günlük hayatta rahatlıkla kullanılabilir. Yazlık ve kışlık tüm ürünlerimizde her yaş grubuna hitap eden ölçü seçenekleri mevcuttur.



VELİ GÖRÜŞMELERİ ve BİLGİLENDİRME

Her dönem veli toplantıları yapılmakla birlikte, gerek duyulduğunda Öğretmenimiz ile görüşme saatlerinde birebir görüşme yapabilmektedir

ÖĞRENCİ MECLİSİ

Her kampüsümüzün Öğrenci meclisi birçok sosyal aktivite ve etkinliği ile okulda söz sahibidir ve hassasiyetle gerek projelerinde gerekse yapacağı aktivitelerde başta yönetim olmak üzere idareci ve öğretmenlerimizce gerekli destek verilmektedir



2023 LGS TÜRKİYE ŞAMPİYONLARIMIZ

2 Öğrencimiz Tüm Sorulara Doğru Yanıt vererek Türkiye 1.si Oldu.



Ege Haytoğlu



Öykü Su Öztürk

Yüzdeler Dağılımı

35 Öğrencimiz %1'lik

42 Öğrencimiz %2'lik

58 Öğrencimiz %3'lük

68 Öğrencimiz %4'lük

Sınava **295**
Öğrencimiz
Katılmıştır.

Altıneller Fen Lisesi

15 Öğrenci

Adana Fen Lisesi

12 Öğrenci

SBi Fen Lisesi

17 Öğrenci

Altıneller Anadolu Lisesi

15 Öğrenci

Adana Anadolu Lisesi

15 Öğrenci

Diğer Nitelikli Okullar

128 Öğrenci

Tüm Öğrencilerimizi Tebrik Ederiz.

Altıneller

OKULLARI

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul
Fen ve Anadolu Lisesi